

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Информационно-аналитические модели экономической  
безопасности**

Уровень высшего образования  
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность:  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация  
Экономист

Форма обучения  
очная

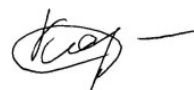
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск,  
2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Информационно-аналитические модели экономической безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программу составила:

О.С. Корнева, доцент кафедры информатики,  
кандидат педагогических наук



---

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Информационно-аналитические модели экономической безопасности» утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 10 от 18 июня 2025 г.

Директор Института права, экономики  
и управления



То Кен Сик

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** рассмотреть теоретико-методологический подход к формированию информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности на национальном и региональном уровне как инструмента принятия управленческих решений, выделить компоненты внутренней структуры экономической безопасности, определить основные составляющие системы обеспечения экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:** в формировании знаний, умений и навыков в области информационно-аналитической деятельности по обеспечению экономической безопасности, применению информационно-аналитических систем и методов для обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, фирм и других структур.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Информационно-аналитические модели экономической безопасности» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**Пререквизиты дисциплины:** «Основы экономической информационной безопасности», «Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета», «Единые государственные информационные системы».

**Постреквизиты дисциплины:** «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

## 3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-18	Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	ПК-18.1 Разрабатывает планы мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования; осуществляет сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности; ведет базы данных типологий подозрительной деятельности; доводит аналитические материалы до заинтересованных структурных подразделений организации. ПК-18.2 Проверяет соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов. ПК-18.3 Знает методы финансового анализа, источники информации для его проведения, специализированные программные продукты, используемые в профессиональной

		деятельности.
ПК-39	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области информационной безопасности	<p>ПК-39.1 Контролирует доступ к документам по профессиональной деятельности; разрабатывает требования к программному обеспечению по управлению рисками, помощь в выборе автоматизированной системы управления рисками; разрабатывает новые алгоритмы и приемы отбора информации из баз данных; апробирует разработанные алгоритмы и приемы отбора информации; определяет порядок обеспечения конфиденциальности информации.</p> <p>ПК-39.2 Использует специализированное программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя.</p> <p>ПК-39.3 Знает информационную политику организации, основы информационных технологий и информационной безопасности; ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями; требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны; основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Очная форма

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Лек)	18	18

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Практические занятия (Пр)	18	18
Лабораторные работы (Лаб)	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)	-	-
Промежуточная аттестация	зачет	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>58</b>
- работа с учебной и научной литературой в электронных библиотеках;	6	6
- изучение нормативно-правового законодательства в справочно-правовых системах;	6	6
- компьютерное моделирование экономических процессов;	6	6
- выполнение учебных проектов;	6	6
- разработка мультимедийных презентаций;	6	6
- контроль знаний в тренинго-тестирующей системе.	6	6

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Лек)	4	4
Практическая работа	6	6
Лабораторная работа	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации(КонтПА)	1	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение материала занятий, учебников и учебных пособий);</i>	12	12
- <i>изучение нормативно-правового законодательства в справочно-правовых системах;</i>	12	12
- <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	14	14
	12	12

## 4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Сущность информации и информатизация общества	12	4	4	-	5	тестирование
2	Информационная безопасность и проблемы защиты информации	12	2	2	-	5	тестирование
3	Информационное обеспечение аналитической деятельности	12	2	2	-	5	компьютерный практикум
4	Основные положения экономической безопасности	12	2	2	-	5	компьютерный практикум
5	Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	12	2	2	-	5	компьютерный практикум
6	Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности	12	2	2	-	5	компьютерный практикум
7	Использование специализированных программных продуктов для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия	12	4	4	-	6	компьютерный практикум, исследовательская работа
	Итого:		18	18		36	

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Сущность информации и информатизация общества

Понятие информации и ее свойства. Информационные ресурсы. Виды информации в предпринимательской деятельности. Сущность, цели и задачи информатизации.

#### Тема 2. Информационная безопасность и проблемы защиты информации

Понятие информационной безопасности и правовое обеспечение защиты информации. Виды и источники угроз информационной безопасности. Направления защиты информации. Методы противодействия угрозам.

#### Тема 3. Информационное обеспечение аналитической деятельности

Сведения, составляющие коммерческую тайну. Цели и задачи конкурентной разведки. Цикл конкурентной разведки. Цикл конкурентной разведки. Контрразведка.

#### Тема 4. Основные положения экономической безопасности

Понятие экономической безопасности, ее определение, категории, содержание.

Угрозы экономической безопасности. Проблемы измерения, оценки и анализа экономической безопасности.

#### **Тема 5. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов**

Понятие обеспечения экономической безопасности. Система и служба экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности.

#### **Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности**

Общие требования к информационно-аналитической работе. Организация информационно-аналитической деятельности. Принципы информационно-аналитической работы.

#### **Тема 7. Использование специализированных программных продуктов для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия**

Необходимость использования специализированных программных продуктов. Программа Project Expert: назначение и задачи, основные функциональные особенности. Компьютерная программа Audit Expert: основные функции, обмен данными, инструменты.

### **4.4 Темы и планы практических занятий**

#### **Практическое занятие 1. Сущность информации и информатизация общества**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение информации и данных
2. Дайте характеристику основным свойствам информации
3. Что такое информационный ресурс
4. Какими свойствами обладает информация как ресурс
5. Что представляет «информационное обеспечение деятельности организации»
6. Какие виды информации встречаются в предпринимательской деятельности
7. Что такое информатизация
8. Какие основные задачи информатизации можно выделить
9. Охарактеризуйте основные виды информации в предпринимательской деятельности
10. Как подразделяется информация государственных режимных предприятий
11. Назовите виды предпринимательской информации, циркулирующей в рыночно-конкурентной сфере деятельности

#### **Тема 2. Информационная безопасность и проблемы защиты информации**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое информационная безопасность
2. Факторы, влияющие на состояние информационной безопасности
3. Охарактеризуйте объекты информационной безопасности
4. Что такое «информационное оружие»
5. Назовите отличительные свойства информационного оружия
6. Охарактеризуйте источники информационных угроз
7. Какие требования предъявляются к защите информации
8. Какие виды угроз можете назвать
9. Какие методы противодействия угрозам может использовать предприятие
10. Законодательная база в области информационной безопасности
11. Правовое обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны

#### **Тема 3. Информационное обеспечение аналитической деятельности**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Сведения, составляющие коммерческую тайну
2. Какие принципы необходимо учитывать при защите информации
3. Направления сбора информации о хозяйствующих субъектах
4. Назовите основные источники информации в России и за рубежом
5. В чем отличие конкурентной разведки и контрразведки
6. Какими методами осуществляется разведывательная деятельность
7. Охарактеризуйте цикл конкурентной разведки
8. Какие новые технологии используются в конкурентной разведке
9. Какие задачи решает конкурентная разведка
10. Расскажите историю становления и развития разведки и контрразведки

**Тема 4. Основные положения экономической безопасности****Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое экономическая безопасность предприятия
2. Чем отличается экономическая безопасность государства и предприятия
3. Назовите основные цели и задачи экономической безопасности
4. Что такое угрозы информационной безопасности
5. Почему возникают угрозы экономической безопасности
6. Дайте характеристику принципа четырех ролей
7. Что включает принцип шести уровней экономической безопасности
8. Охарактеризуйте механизм реализации и защиты от угроз
9. На основании каких критериев можно оценить состояние экономической безопасности
10. Перечислите основные показатели экономической безопасности организации
11. Методы, используемые при анализе показателей

**Тема 5. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов****Вопросы для обсуждения:**

1. Что подразумевает обеспечение экономической безопасности
2. Охарактеризуйте основные способы обеспечения экономической безопасности
3. Что такое система обеспечения экономической безопасности
4. Какую систему можно назвать эффективной
5. Опишите механизм обеспечения экономической безопасности
6. Роль службы безопасности в механизме обеспечения экономической безопасности
7. Общие принципы построения системы безопасности предприятий
8. Деятельность службы безопасности в правовом и организационном аспекте
9. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия

**Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение в системе экономической безопасности****Вопросы для обсуждения:**

1. Направления информационно-аналитической деятельности по обеспечению безопасности
2. Сущность и содержание информационно-аналитической деятельности
3. Организация и направления информационно-аналитической работы
4. Формы информационных документов
5. Какие требования предъявляют к аналитической работе



6. В чем основное отличие принципов деятельности аналитиков «старой» и «новой» школы

7. На что следует обращать внимание при составлении информационно-аналитических документов

8. Какие методы анализа применяются в информационно-аналитической работе

9. Представление результатов заказчику: основные принципы и требования

### **Тема 7. Использование специализированных программных продуктов для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие специализированные программные продукты и аналитические системы для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия используются в российской практике

2. Задачи, которые позволяет решать программа Project Expert

3. Опишите интерфейс программы Project Expert

4. Задачи, которые позволяет решать программа Audit Expert

5. Опишите интерфейс программы Audit Expert

6. Основные этапы работы в среде Audit Expert

7. Преимущества и недостатки использования специализированных программных продуктов

## **5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения**

### **Задания для индивидуальной работы**

1. Проанализируйте различные подходы к определению понятий «информация» и «информатизация».

2. Сравните информацию как ресурс с другими видами ресурсов. Результаты оформите в виде таблицы.

3. Проанализируйте основные положения и противоречия Доктрины информационной безопасности РФ

4. Дайте характеристику правовому обеспечению защиты информации в РФ. Сравните его с зарубежной практикой.

5. Проведите сравнительный анализ компаний, оказывающих услуги по конкурентной разведке и контрразведке. Какие факторы на Ваш взгляд будут определяющими при выборе компании?

6. Проанализировать формы и методы конкурентной разведки в зарубежных странах и в России

7. Разработайте этический кодекс конкурентной разведки, который отвечал бы требованиям российской действительности

8. Проведите сравнительную характеристику определений «экономическая безопасность». Сформулируйте собственное определение.

9. Постройте классификацию угроз экономической безопасности

10. Рассмотрите основные показатели, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности. Какие выводы по ним можно сделать о состоянии экономической безопасности предприятия?

11. Сравните значения фактических индикаторов социально-экономического развития России с пороговыми значениями экономической безопасности. Сделайте вывод.

12. Разработайте механизм обеспечения экономической безопасности для анализируемого предприятия
13. Предложите рекомендации по совершенствованию деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта
14. Определите каким требованиям должен отвечать хороший аналитик
15. Как осуществляется подбор специалистов для информационно-аналитической работы
16. Проанализируйте правовую основу и регламентацию информационно-аналитической деятельности
17. Рассмотрите какие программные продукты используют предприятия для анализа финансово-хозяйственной деятельности
18. Проведите сравнительный анализ основных существующих специализированных программных продуктов и аналитических систем для диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния предприятия. Выявите недостатки и преимущества каждой программы. Результат оформите в виде таблицы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение и раскройте понятие информационной системы.
2. Что такое экономическая информационная система?
3. Чем характеризуются экономические информационные системы?
4. Где и как ИС может быть полезной?
5. Каковы основные элементы ИС?
6. Какова главная цель ИС?
7. Какие основные этапы прошли в своём развитии ИС?
8. Как менялась концепция использования информации на различных этапах развития ИС?
9. Как изменялись цели использования ИС на различных этапах их развития?
10. Как изменялись виды ИС на различных этапах их развития?
11. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью ИС.
12. В чем преимущества внедрения ИС в сферу управления и бизнеса. Чем информационная система полезна на предприятии?
13. Какова структура информационной системы (ИС)?
14. Раскройте содержание информационного обеспечения ИС.
15. Дайте характеристику унифицированным системам документации как части информационного обеспечения ИС.
16. Дайте характеристику схемам информационных потоков как части информационного обеспечения ИС.
17. В чём суть методологии построения баз данных в процессе разработки информационного обеспечения ИС?
18. Раскройте содержание технического обеспечения ИС.
19. Раскройте содержание математического обеспечения ИС.
20. Раскройте содержание программного обеспечения ИС.
21. Раскройте содержание организационного обеспечения ИС.
22. Раскройте содержание правового обеспечения ИС
23. Что понимают под безопасностью экономических информационных систем.
24. Каким угрозам может подвергаться информационная система

25. Дайте характеристику физической и компьютерной безопасности
26. Как осуществляется защита информации в информационных системах
27. Как можно предотвратить угрозу информационной безопасности
28. Правовые методы обеспечения безопасности экономических информационных систем.
29. Программно-технические методы обеспечения безопасности экономических информационных систем
30. Организационно-экономические методы обеспечения безопасности экономических информационных систем.
31. Что такое электронная цифровая подпись
32. Место криптографии в экономических информационных системах.
33. Что такое жизненный цикл информационных систем
34. Перечислите стадии жизненного цикла информационных систем.
35. Дайте характеристику каскадной модели жизненного цикла информационной системы.
36. Каковы достоинства и недостатки каскадной модели.
37. Дайте характеристику спиральной модели жизненного цикла информационных систем.
38. Каковы достоинства и недостатки спиральной модели.

## **6. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие средства и формы обучения: мультимедийные лекции, компьютерный практикум, информационное моделирование, учебные проекты, блоки прикладных и профессионально-ориентированных задач, имитация профессиональной деятельности.

При организации самостоятельной работы студентов используются средства и формы обучения: работа с учебной и научной литературой в электронных библиотеках, изучение нормативно-правового законодательства в справочно-правовых системах, информационный поиск в интернете, выполнение учебных проектов, использование аудио и видео материалов для подготовки к лекционным и практическим занятиям, разработка мультимедийных презентаций, работа с офисным пакетом приложений MS Office, контроль знаний в тренинго-тестирующей системе.

## **7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Цели и задачи дисциплины «Информационно-аналитические модели экономической безопасности»
2. Понятие информационно-аналитических моделей экономической безопасности
3. Объекты информационно-аналитических моделей экономической безопасности
4. Информация, информационные ресурсы и информатизация
5. Факторы, влияющие на состояние информационной безопасности РФ
6. Деструктивные факторы для экономической безопасности: вызовы, опасности,

## угрозы

7. Отличительные свойства информационного оружия
8. Виды информационного оружия
9. Виды и источники угроз информационной безопасности
10. Способы воздействия угроз на объекты информационной безопасности
11. Методы противодействия угрозам информационной безопасности
12. Проведение единой политики в области защиты информации
13. Основные положения доктрины информационной безопасности РФ
14. Противоречия доктрины информационной безопасности РФ
15. Принципы обеспечения безопасности информационных систем
16. Базовые принципы управления системы информационной безопасности

## организации

17. Требования к информационной безопасности организации
18. Риски нарушения политики информационной безопасности организации
19. Основные источники открытой информации в сфере экономической безопасности в России и за рубежом
20. Безопасность автоматизированных систем обработки информации.
21. Факторы, влияющие на безопасность предпринимательской деятельности в России
22. Информационные события, процессы и информационная деятельность
23. Виды информации в предпринимательской деятельности
24. Понятие риска, идентификация риска
25. Оценка рисков
26. Управление рисками
27. Основные показатели экономической безопасности организации
28. Цели, задачи и цикл конкурентной разведки
29. Конкурентная контрразведка
30. Правовое обеспечение защиты информации в РФ
31. Механизм обеспечения экономической безопасности
32. Организация и принципы информационно-аналитической деятельности

### **Исследовательская работа «Анализ государственных реестров РФ»**

Найти согласно своему варианту в интернете государственный реестр, который ведется в Российской Федерации, провести исследование и проанализировать принципы его ведения, характерные признаки, черты и назначение исследуемого реестра.

№ варианта	Реестр
1	Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
2	Единый федеральный реестр туроператоров
3	Государственный реестр лекарственных средств
4	Реестр аккредитованных образовательных организаций
5	Единый государственный реестр субъектов страхового дела
6	Список брокеров
7	Список дилеров
8	Перечень аккредитованных образовательных организаций,
9	Реестр операторов платежных систем
10	Электронный каталог книг
11	Банк вакансий

12	Каталог подписки на газеты и журналы
13	Федеральный перечень туристских объектов
14	Федеральный реестр сведений об образовательных документах

## 8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом усвоен основной материал, рассматриваемые в ходе занятий понятия, явления, студент выражает свое мнение четко и полно с приведением примеров, грамотно применяется категория анализа, приводимые доказательства логичны, умело используются приемы сравнения и обобщения, обоснованно интерпретируется.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если у студента отсутствует знание программного материала, при ответе на вопрос возникают ошибки, появляются затруднения при выполнении практической работы.

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
<b>Текущий контроль:</b>			
- посещение занятий	0,5 баллов	0,5 баллов	9-18
- устный опрос	1 балла	3 баллов	3-10
- компьютерный практикум	2 балла	4 баллов	10-20
- текущее тестирование	2 балла	4 баллов	6-12
- самостоятельная работа	3 балла	5 баллов	6-15
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	9 баллов	25 баллов	9-25
<b>Итого за семестр</b>			52-100 баллов

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 9.1 Основная литература

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564903>

2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567915>

3. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567672>

### 9.2 Дополнительная литература

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. —

(Университеты России). — ISBN 978-5-534-10645-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

2. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

3. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с.

## 9.3 Программное обеспечение

### Операционные системы

- *Альт Линукс*: российская операционная система, обеспечивающая высокий уровень безопасности и соответствие национальным стандартам.
- *РЕД ОС*: отечественная разработка, ориентированная на использование в государственных учреждениях и образовательных организациях.
- *Астра Линукс*: система с повышенными требованиями к безопасности, активно применяемая в различных секторах, включая образование.
- *ОС РОСА ХРОМ*: операционная система предназначена для оснащения рабочих мест пользователей без специальных требований по информационной безопасности.

### Офисные пакеты

- *МойОфис*: российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, табличный процессор и другие инструменты для работы с документами.
- *P7-Офис*: еще одно отечественное решение, поддерживающее работу с текстами, таблицами и презентациями, полностью совместимое с форматами Microsoft Office.

### Антивирусное ПО

- *Kaspersky Lab*: один из ведущих мировых производителей антивирусного ПО, широко используемый в образовательных учреждениях России.
- *Dr.Web*: надежное антивирусное решение с многолетней историей использования в учебных заведениях.

### Видеоконференции и коллаборация

- *Сферум*: отечественная платформа для видеоконференций и совместной работы, созданная специально для образовательных нужд.
- *Яндекс.Телемост*: сервис от Яндекса, обеспечивающий надежную видеосвязь и удобные инструменты для онлайн-обучения.
- *TrueConf*: российское решение для видеоконференций, поддерживающее высокое качество связи и широкие функциональные возможности.
- *МТС Линк*: делает коммуникацию со студентами и сотрудниками быстрее, результативнее и выгоднее; позволяет эффективно решить все задачи вуза по онлайн-коммуникациям.

### СУБД (Системы управления базами данных)

- *Postgres Pro*: отечественная версия PostgreSQL, адаптированная для использования в России и активно применяемая в образовательных учреждениях.
- *Ред База Данных*: российская система управления базами данных, основанная на Firebird и обеспечивающая высокую надежность и производительность.
- *YDB (ранее Yandex Database)*: масштабируемая база данных от Яндекса, подходящая для различных задач, включая образовательные.

### Облачное хранилище

- *Яндекс.Диск*: отечественное облачное хранилище, предлагающее удобный доступ к файлам и интеграцию с другими сервисами Яндекса.
- *Облако Mail.ru*: еще одно популярное российское решение для хранения и обмена файлами, активно используемое в образовании.

- *МойОфис Хранилище*: часть офисного пакета МойОфис, обеспечивающая безопасное хранение и совместную работу с документами.

#### **Система управления обучением**

- *Платформа Teachbase*: система дистанционного обучения, которая предназначена для автоматизации процессов обучения за счет своевременного обучения её пользователей и возможности оперативного контроля за подготовкой и переподготовкой пользователей.
- *iSpring Learn*: LMS с полным циклом обучения.
- *GetCourse*: платформа для онлайн-школы, дает возможность создавать тренинги, вести базу.
- *Stepik*: российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

#### **Системы управления проектами и совместной работы**

- *Яндекс.Трекер*: российская система для управления задачами и проектами, интегрированная с другими сервисами Яндекса.
- *Сфера*: платформа для управления проектами и задачами, широко используемая в российских компаниях и образовательных учреждениях.
- *Трекер Р7-Офис*: часть офисного пакета Р7-Офис, предлагающая инструменты для совместной работы и управления проектами.
- *TeamStorm*: платформа для управления командами и процессами разработки.

#### **Формы и опросы**

- *Яндекс.Формы*: российский сервис для создания опросов и анкет, предлагающий удобные инструменты для сбора и анализа данных.
- *Сервисы от 1С: Управление*: специализированные решения для создания и анализа опросов и анкет, используемые в российских организациях.
- *Testograf*: сервис для создания опросов, анкет и тестов для клиентов и сотрудников. Он предоставляет набор инструментов для создания и анализа опросов, а также для управления результатами и отчётами.
- *Univer Online. Анкетирование*: предназначен для сбора и предоставления руководству вуза актуальной информации о качестве образовательного процесса

#### **Программы для работы с PDF-документами**

- *PDF Commander*: российское решение для работы с PDF-файлами, предлагающее широкий функционал для создания, редактирования и просмотра документов.
- *МойОфис Стандартный. Документы*: часть офисного пакета МойОфис, включающая инструменты для работы с PDF-документами.
- *Master PDF*: многофункциональный и простой в использовании редактор файлов в формате PDF.
- *Content AI (ABBYY)*: многофункциональный редактор для решения любых задач с PDF и бумажными документами.

#### **Почтовые клиенты**

- *КриптоАРМ ГОСТ 3*: универсальное приложение для работы с электронными документами со встроенным почтовым клиентом, позволяющим безопасно обмениваться файлами.
- *Р7-Офис. Органайзер*: предназначен для управления почтой, деловым расписанием, работы с контактами и планирования задач.
- *RuPost Desktop*: предоставляет полный набор инструментов для организации вашей рабочей жизни. Это включает в себя управление почтой, календарями, контактами, задачами и даже панель быстрых кнопок для удобства.

## **9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Центр дистанционного образования (ЦДО) СахГУ <http://lk.sakhgu.ru/>
2. Официальный сайт Сахалинского государственного университета. <http://www.sakhgu.ru/>
3. Система Антиплагиат ВУЗ <https://xn----7sbaald5acc1auz1bhr.xn--plai/>
4. Сайт электронно-библиотечной системы, ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Информационно - правовой портал <https://www.garant.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Studfiles. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/eie/>
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/resource/771/40771>
10. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.рф>
11. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»: <http://www.knigafund.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека; <http://www.rsl.ru>; ФГБУ «Российская государственная библиотека»
13. Сайт Университетской библиотеки ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU); <http://www.biblioclub.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
15. Сайт информационной справочной системы Polpred <http://polpred.com/>
16. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»; <http://www.iprbookshop.ru/>

## **10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью



компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения всех видов занятий (лекционных и практических) используются специально оборудованные кабинеты и аудитории, соответствующие действующим противопожарным правилам, средства для видеопросмотра, класс компьютерной

техники. Для ведения занятий в достаточном количестве имеются компьютеры и офисная техника, учебники и учебные пособия в фондах университетской библиотеки. Имеется доступ к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, справочно-правовой системой и возможностью доступа в глобальную сеть. Компьютерный класс оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры

наименование

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочей программе (модуле) дисциплины \_\_\_\_\_  
(название дисциплины)  
по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 2025/2026 учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 1.1. ....;
- 1.2. ....;
- ...
- 1.9. .... .

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 2.1. ....;
- 2.2. ....;
- ...
- 2.9. .... .

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
(элемент рабочей программы)

- 3.1. ....;
- 3.2. ....;
- ...
- 3.9. .... .

Составитель \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись, расшифровка подписи)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись, расшифровка подписи)